


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Байкаловская средняя общеобразовательная школа»  
Тобольского района Тюменской области

Рассмотрено  
на заседании  
методического совета  
школы  
«30» мая 2019 г.

«Согласовано»  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
 Л.В. Бронникова  
«30» мая 2019 г.



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
основного общего образования  
духовно-нравственного направления  
«Историческое краеведение»  
для 7-8 класса**

Составил: Торопова Наталья Кузьмовна,  
социальный педагог высшей  
квалификационной категории

2019 год

Данная программа внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности «Историческое краеведение» разработана с учетом Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с использованием современных педагогических технологий для основного общего образования.

**Цели программы:** формирование личности ученика, бережно относящегося к прошлому своей Родины, стремящегося к активному участию в жизни общества.

- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;

**Задачи программы:**

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре своей малой родины;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- формировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

Программа «Историческое краеведение» предназначена для учащихся 7-8 классов и рассчитана на 1 год (34 часа).

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### *Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:*

- с уроками русского: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками информатики: работа с компьютерами и СМИ, с географией: работа с картами.

### *Личностные и метапредметные результаты*

**Личностные:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству: уважение прошлого и настоящего многонационального народа России. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

### **Метапредметные результаты**

#### **регулятивные**

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве

#### **познавательные**

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета

#### **коммуникативные**

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
  - умение координировать свои усилия с усилиями других.
  - формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы;

допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

( 7 класс, 34 часа)

### **Раздел I. «Моя родословная»(13 часов).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Понятие краеведение. Виды краеведческого поиска. Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи. Достопримечательности моей улицы. Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии. Деятельность родителей в рисунках детей. Семейные традиции. Реликвии, семейные фотографии. Встречи с родственниками детей. Беседы.

«Знаменитые фамилии России»... Беседа о знаменитых фамилиях. Составление презентации. Фамилии нашего села. Сбор материала о распространенных фамилиях на селе. Иностранные фамилии. Сбор материала об интересных иностранных фамилиях. Исследовательская работа «История моей семьи – история моего народа». Словарь фамилий. Составление красочного словаря фамилий и их происхождение.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint.

### **Раздел II. «Малая родина – моя деревня» (11 часов)**

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм байкаловцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад байкаловцев в победу над врагом. Знакомство с книгой памяти Тобольского района.

Экскурсия к памятнику воинам ВОВ в родном селе. Встреча с людьми, чье детство прошло в годы войны. Оформление материала о ветеранах. Женщины, участники войны. Экскурсия в школьный музей.

### **Раздел III. «Топонимика окрестностей села»(7 часов).**

Географическое положение села.«Соседи». Площадь территории, граница. Оценка географического положения своего села на карте области. Обозначение на карте границ и «соседей» района.

Названия окрестностей села (дороги, луга). Сбор названий окрестностей села. Составление карт села с названиями его окрестностей (полей). Фотовыставка “Живи родное село!”

### **Раздел V. Итоговое занятие. (3ч.)**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие.

**Всего: 34 часа**

**( 8 класс, 34 часа)**

**Раздел I. «Моя родословная»(14 часов).**

Содержание и задачи работы внеурочного занятия на предстоящий год.

Беседа об истории возникновения краеведения. Для чего это нужно? Основные цели и задачи краеведческой работы. Особенности работы с краеведческими материалами. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

«Что в имени тебе моем...» Составление презентации. Интересные семейные истории. «Исчезнувшие фамилии « на селе. Фотовыставка «История старинной фотографии моих предков». Увлечения моей семьи. Моя семья и труд. Моя семья и образование. Любимые занятия в семье детей и взрослых.

Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint.

**Раздел II. «Малая родина – моя деревня» (13 часов)**

Дата образования села. Исторические предпосылки для массового заселения. Документы, рассказавшие о происхождении села. Тематический поиск: «История села, рассказанная старожилками».

Традиционная культура коренных жителей села. Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород. Крестьянская изба: строительство, деревянные украшения. Внутреннее обустройство сельского дома. Печь. Домашняя утварь. Одежда.

Сельские праздники. Посиделки. Игры на посиделках. Частушки и песни. Обзор традиционных ремесел. Тематический поиск «Семьи сельских умельцев».

Народы села. Составление рассказа о каком -либо народе своего села, его национальных обычаях и традициях.

**Раздел III. «Топонимика окрестностей села»(4 часа).**

Река Черемшан. Пруды в окрестностях села. Родники. Изучение название реки. Составление карты села. Конкурс «картографов».

**Раздел V. Итоговое занятие. (3ч.)**

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий. Подготовка и проведение массовых мероприятий силами учащихся ( беседы, классные часы, праздники и вечера). Открытое мероприятие.

**Формы деятельности:** групповая работа; экскурсии; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы

***Предлагаемый порядок действий:***

1. Знакомство класса с темой.
2. Выбор подтем (областей знания).
3. Сбор информации.
4. Выбор проектов.
5. Работа над проектами.

6. Презентация проектов.

### 3. Тематическое планирование

7 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел I. «Моя родословная» (13 часов).</b>		
1.	Понятие краеведение. Виды краеведческого поиска.	1
2.	Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».	1
3.	Мой дом, его обустройство, окружающая природа. Мои друзья, соседи	1
4.	Достопримечательности моей улицы	1
5.	Мои родители, место их работы. Мои бабушка и дедушка. Корни своей фамилии.	1
6.	Семейные традиции. Реликвии, семейные фотографии.	1
7.	«Знаменитые фамилии России»... Беседа о знаменитых фамилиях. Составление презентации.	1
8.	Фамилии нашего села.	1
9.	Сбор материала о распространенных фамилиях на селе. Иностранные фамилии	1
10.	Сбор материала об интересных иностранных фамилиях.	1
11.	Словарь фамилий. Составление красочного словаря фамилий и их происхождение.	1
12.	«История моей семьи – история моего народа».	1
13.	Исследовательская работа по выбранной теме	1
<b>Раздел II. «Малая родина – моя деревня» (11 часов)</b>		
14.	События нашего государства и родного края в период Великой Отечественной войны	1
15.	Начало Великой Отечественной войны	1
16.	Перестройка всей жизни на военный лад.	1
17.	Героизм байкаловцев на фронтах войны.	1
18.	Героизм байкаловцев на фронтах войны.	1
19.	Земляки – Герои Советского Союза.	1
20.	Вклад байкаловцев в победу над врагом.	1
21.	Знакомство с книгой памяти Тобольского района.	1
22.	Экскурсия на Обелиск славы	1
23.	Встреча с людьми, чье детство прошло в годы войны.	1
24.	Оформление материала о ветеранах.	1
<b>Раздел III. «Топонимика окрестностей села» (7 часов)</b>		
25.	Географическое положение села.	1
26.	Площадь территории, граница	1
27.	Оценка географического положения своего села на карте области.	1
28.	Обозначение на карте границ и «соседей» района.	1
29.	Названия окрестностей села (реки, озера, дороги, луга).	1
30.	Составление карт села с названиями рек, озер, лугов...	1
31.	Презентация “Живи родное село!”	1
<b>Раздел V. Итоговое занятие. (3ч.)</b>		

32.	Оформление и защита творческих работ.	1
33.	Компьютерная презентация результатов работы	1
34.	Выставки фотографий. Открытое мероприятие.	1

### 8 класс

№	Тема	Количество часов
<b>Раздел I. «Моя родословная» (13 часов).</b>		
1.	Историческое краеведение. Основные цели и задачи краеведческой работы.	1
2.	Особенности работы с краеведческими материалами.	1
3.	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?».	1
4.	Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».	1
5.	«Что в имени тебе моем...».	1
6.	Составление презентации	1
7.	Интересные семейные истории.	1
8.	«Исчезнувшие фамилии» на селе.	1
9.	Фотовыставка «История старинной фотографии моих предков».	1
10.	Увлечения моей семьи.	1
11.	Моя семья и труд	1
12.	Моя семья и образование	1
13.	Любимые занятия в семье детей и взрослых.	1
<b>Раздел II. «Малая родина – моя деревня» (13 часов)</b>		
14.	Дата образования села. Исторические предпосылки для массового заселения.	1
15.	Документы, рассказавшие о происхождении села	1
16.	Тематический поиск: «История села, рассказанная старожилами».	1
17.	Традиционная культура коренных жителей села	1
18.	Крестьянская усадьба: расположение, надворные постройки, сад, огород.	1
19.	Крестьянская изба: строительство, деревянные украшения	1
20.	Внутреннее обустройство сельского дома. Печь. Домашняя утварь. Одежда	1
21.	Сельские праздники.	1
22.	Посиделки. Игры на посиделках. Частушки и песни.	1
23.	Обзор традиционных ремесел.	1
24.	Тематический поиск «Семьи сельских умельцев».	1
25.	Народы села..	1
26.	Составление рассказа о каком -либо народе своего села, его национальных обычаев и традициях	1
<b>Раздел III. «Топонимика окрестностей села»(4 часа).</b>		
27.	Реки Байкаловского поселения	1
28.	Изучение название рек.	1
29.	Составление карты села	1
30.	Конкурс «картографов».	1
<b>Раздел V. Итоговое занятие. (3ч.)</b>		
31.	Оформление и защита творческих работ	1

32.	Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий	1
33.	Открытое мероприятие.	1



